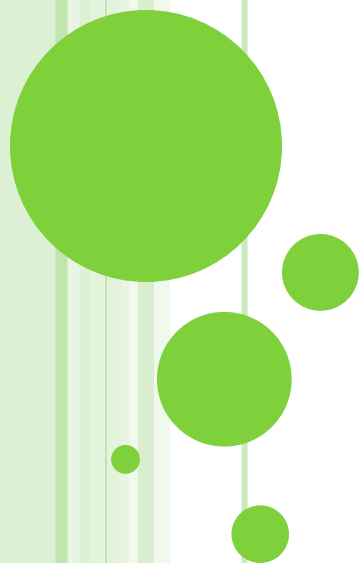


КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ?

**Подготовила учитель-логопед
МАОУ СОШ №2 имени
Суворова И.М.
Ровная Елена Викторовна**



Недостаточная переработка зрительной информации

Недостаточность
зрительного
восприятия.

Зрительно-
пространственная
несформированность

Недостаточное
развитие зрительной
памяти.

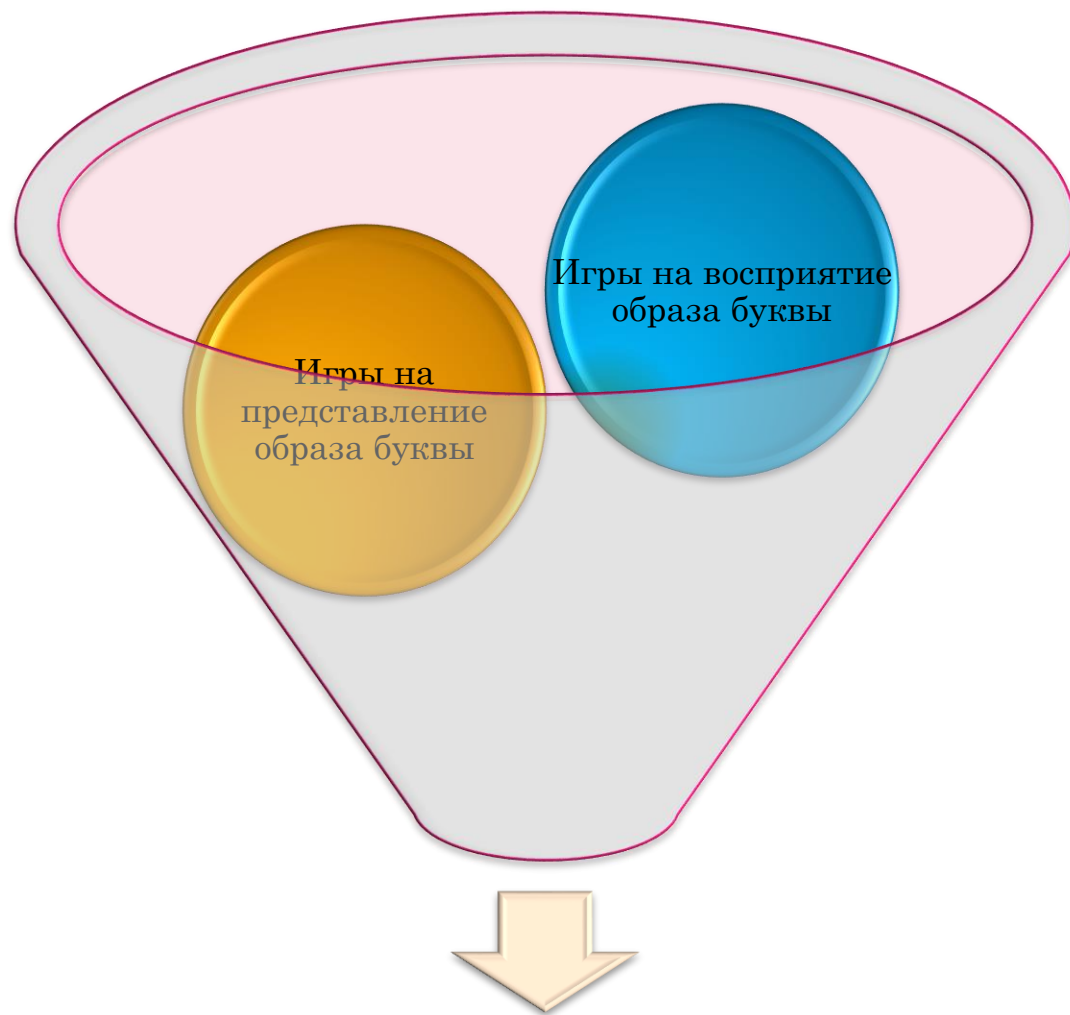
Дефицит нейродинамических процессов

Слабость
концентрации
и объёма внимания

Быстрая истощаемость

Низкий уровень
мозговой активности

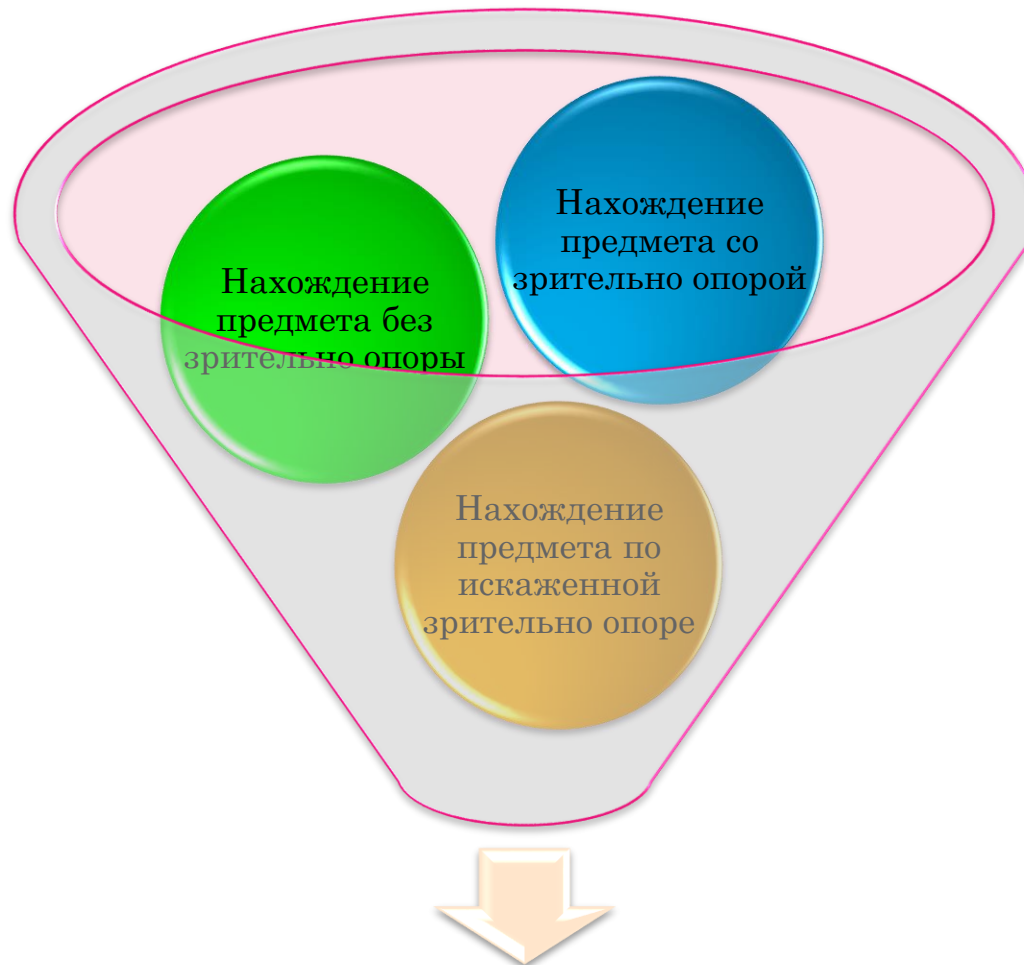




**Развитие тактильного
образа буквы**



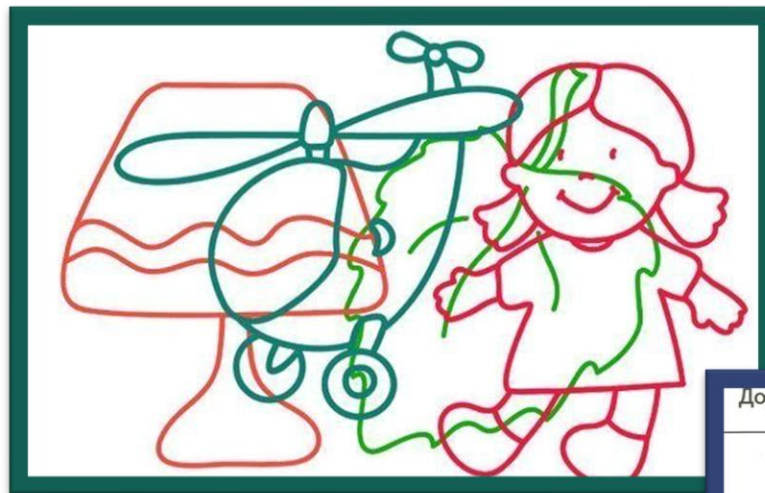
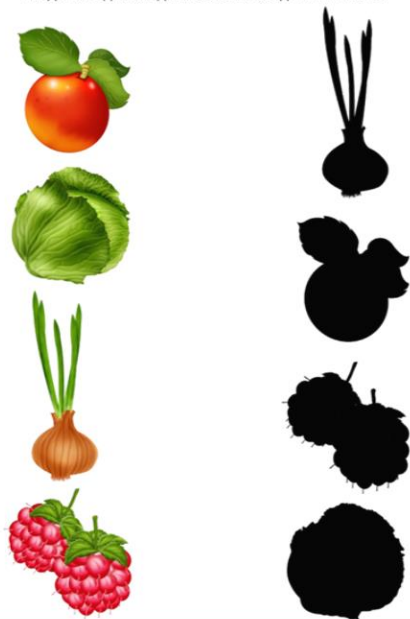




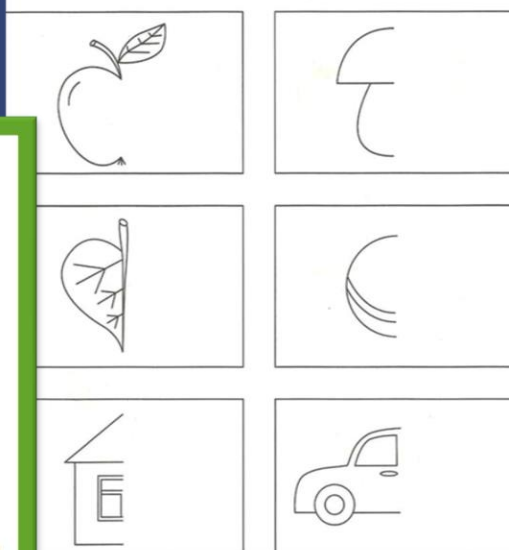
**Развитие зрительного
восприятия**



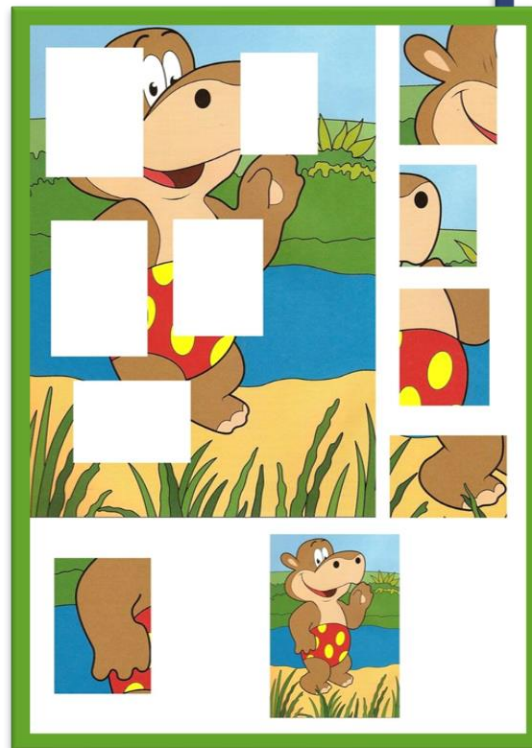
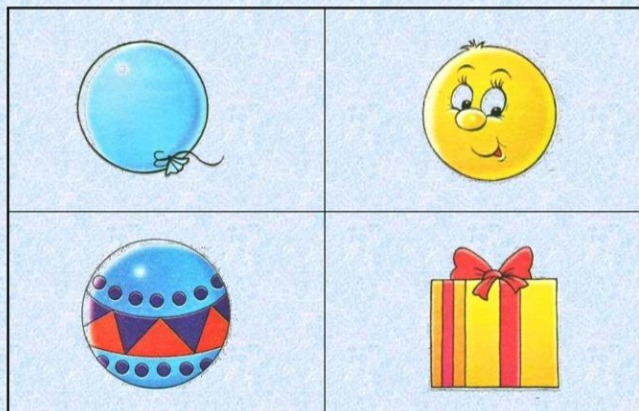
Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.

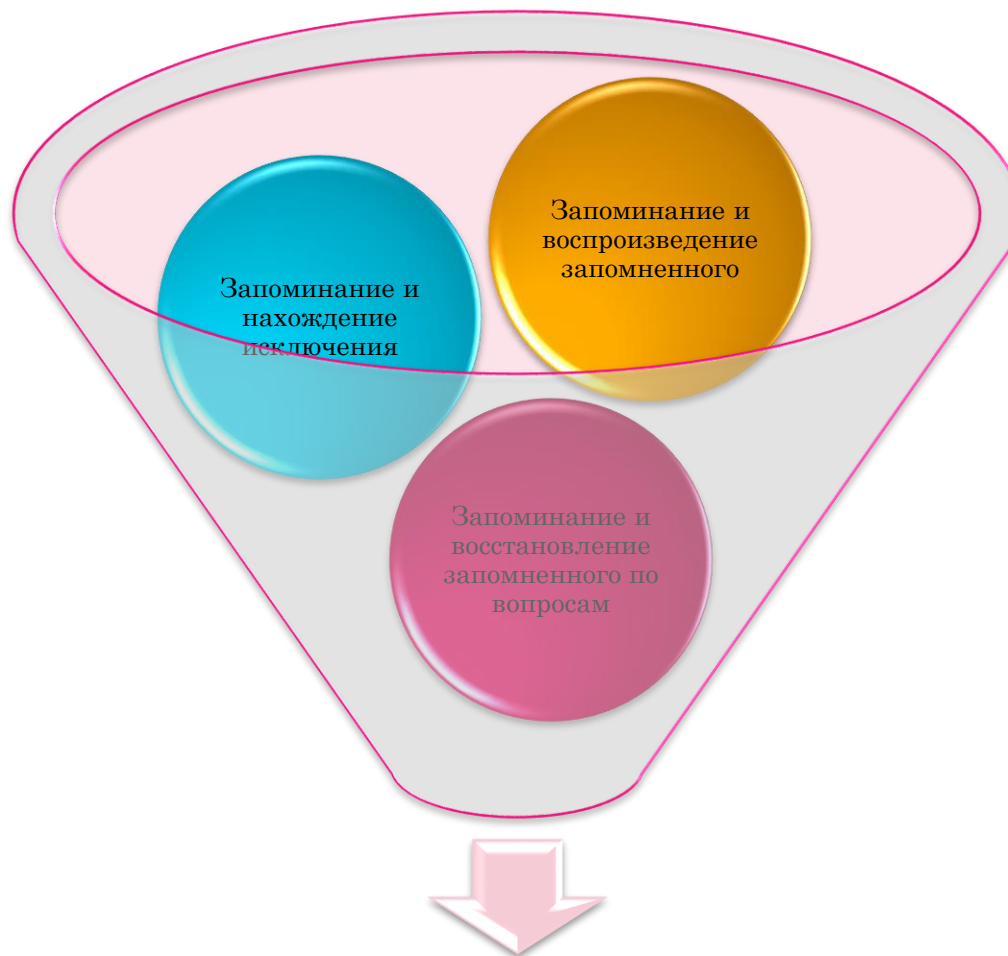


Дорисуй вторые половинки картинок. Раскрась.



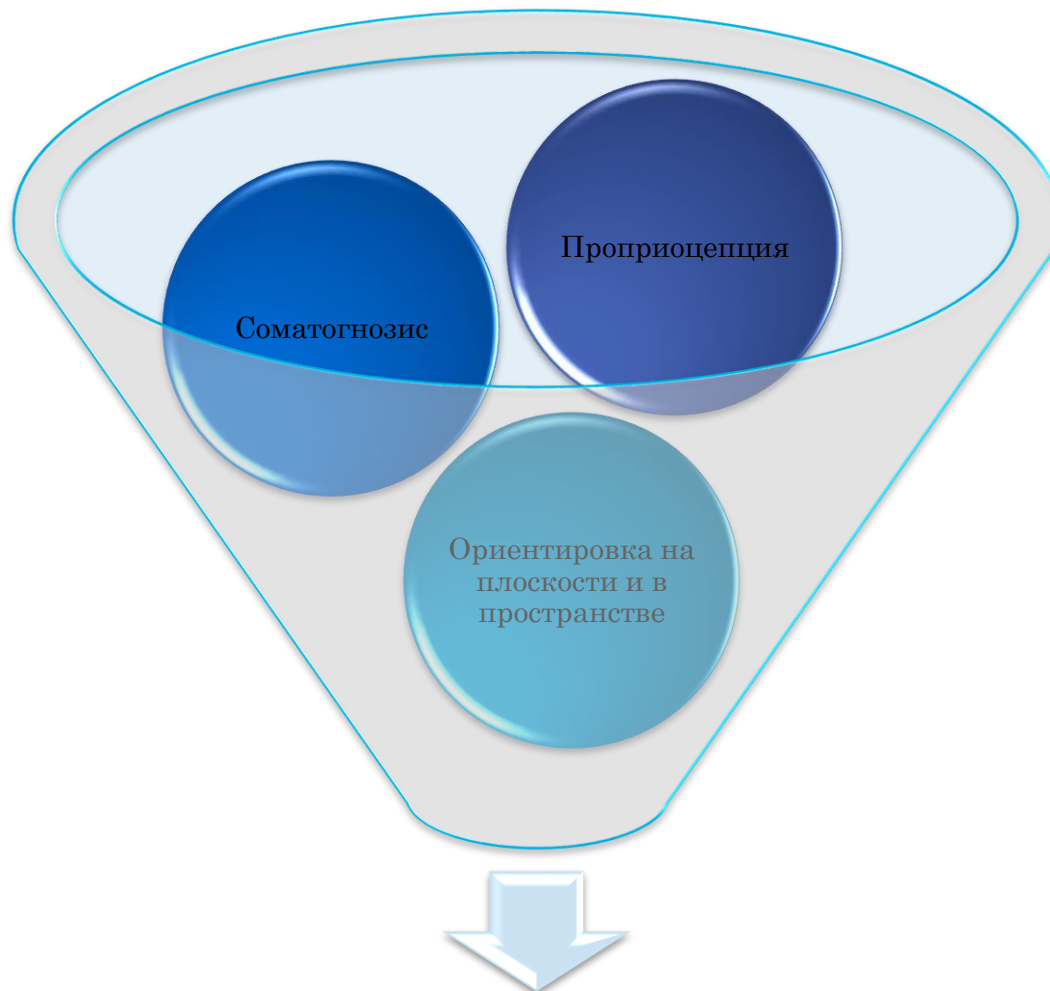
Найди лишний предмет





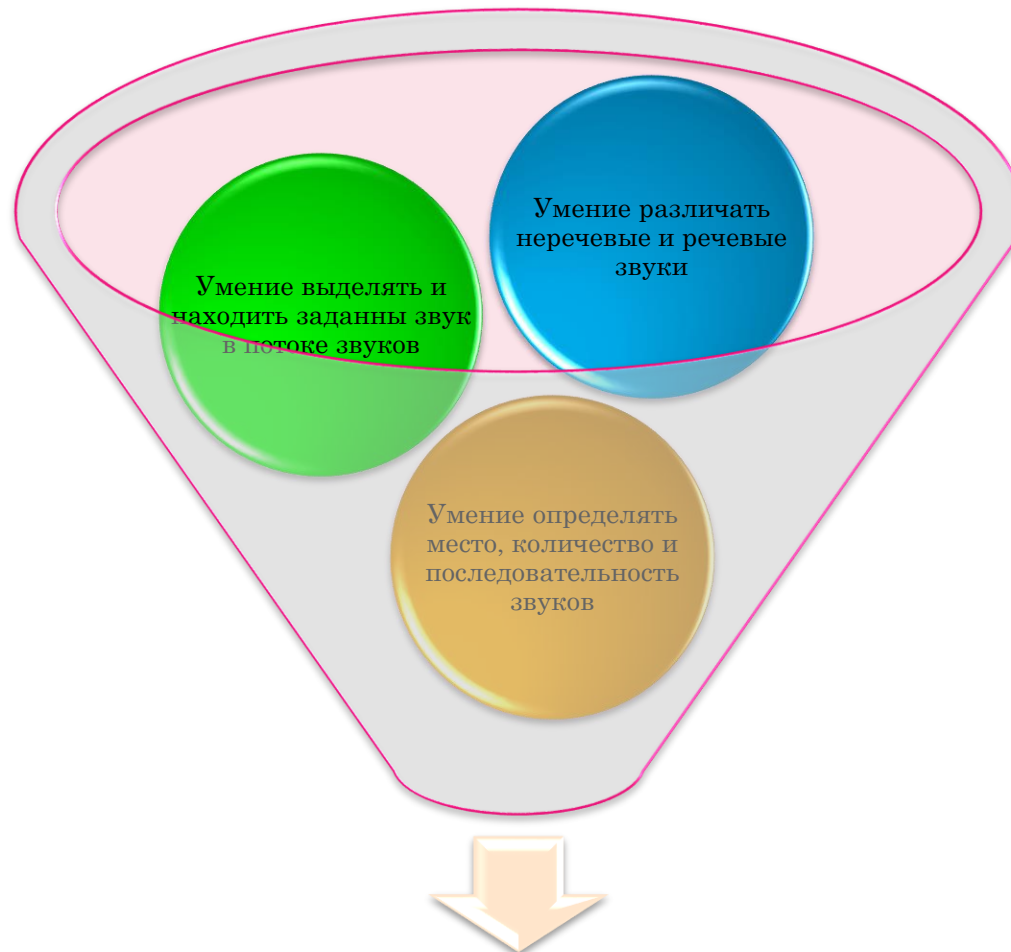
**Развитие зрительной
памяти**





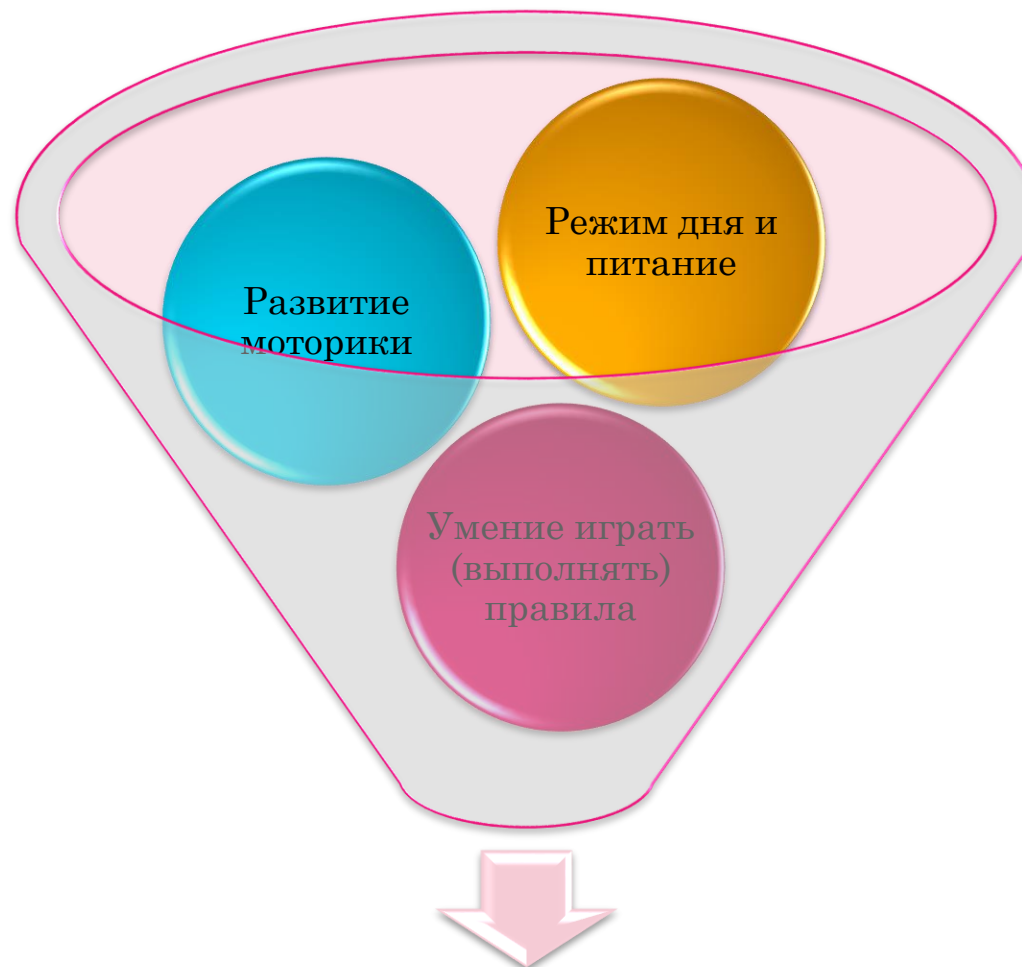
**Развитие зрительно-
пространственной функции**





**Развитие фонематического
слуха и формирование
фонематического восприятия.**





**Повышение
энергетического тонуса.**



Комплексная подготовка

1

направление

- Развитие высших психических функций

2

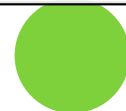
направление

- Развитие фонематических процессов (восприятия, анализа и синтеза, представлений)

3

направление

- Формирование, закрепление произносительных умений и навыков





- Развитие зрительно-пространственных представлений и пространственной организации движений



- Развитие межанализаторного взаимодействия и сукцессивных функций (воспроизведение звуковых ритмов, последовательности действий, зрительно-моторных координаций)



- Развитие связной речи, формирование графомоторных навыков и чтения



6 «КИТОВ» готовности к школе:

**Функциональная
сформированность
анализаторных
систем мозга**

**Сформированность
разных видов
восприятия,
ощущений, знаний и
их взаимодействия**

**Развитая устная
речь**

**Хорошая
сформированность
сукцессивных
процессов**

**Достаточный
уровень развития
моторики рук**

**Сформированность
общего поведения**



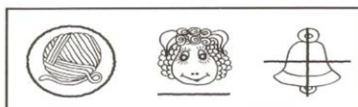
АЛЬБОМ для профилактики ДИСГРАФИИ



ВИЗУАЛЬНЫЕ РЯДЫ

Тренировочная таблица

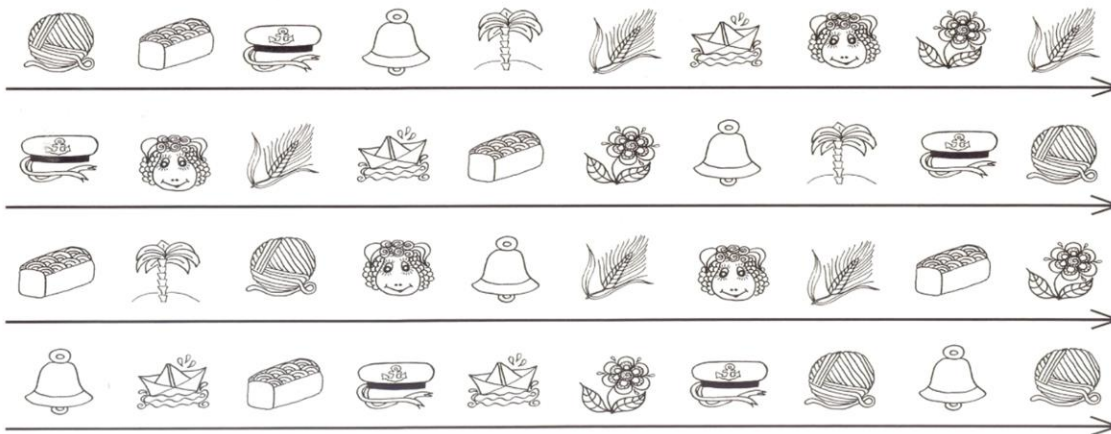
Сделай так:



Сделай так:



Раскрась:





О.Б. Иншакова
А.Г. Иншакова

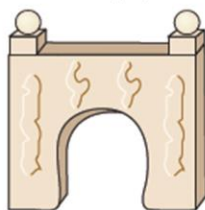


РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ

Комплект I
А, В, Б, Е, И, М, Г, Д, К, О



Соедини линией гласную букву А, расположенную в центре, с буквами А, которые написаны в словах под картинками.



АРКА



АСТРЫ



ЧАСЫ



ПАСТА



МАК



ЗИМА



ПАР

Куда спряталась буква А? Найди и обведи её.



Сколько необходимо палочек для написания буквы А? Обведи эти элементы.



Выбери и раскрась тот набор элементов, из которого можно сложить букву А.



Н. Н. Пылаева, Т. В. Ахутина



УЧИМСЯ ВИДЕТЬ И НАЗЫВАТЬ

Рабочая тетрадь 1

Лист 15



Н. Н. Пылаева, Т. В. Ахутина



УЧИМСЯ ВИДЕТЬ И НАЗЫВАТЬ

Рабочая тетрадь 2



Методика развития
зрительно-вербальных
функций у детей 5-7 лет

СПб. ГИТОВ



Когнитивное развитие Профилактика дислексии и дисграфии

А. Е. Соболева

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ и РЕЧИ

с нейропсихологом

для детей
4-6
лет

Если ваш ребенок:

- невнимателен или неусидчив,
- гиперактивен или импульсивен,
- переставляет буквы в словах или неправильно произносит звуки,
- не слушает родителей или не подчиняется правилам,

то эта книга
для вас!

А. Е. Соболева

Упражнение 2. «ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Найди и обведи группы предметов, одинаковых по форме, цвету или размеру.



Ребенок должен найти и обвести предметы по одному из признаков: форме, цвету или размеру. По размеру: кубики (все одинаковые). По цвету: банан, луна, солнце, флажок, цыпленок, цветок. По форме: мяч, яблоко, помидор, солнце, арбуз, луна, апельсин.

Упражнение 19. «ПОКАЗЫВАЕМ ПРАВИЛЬНО»

Показки правильно.

- Где мама птенчика, а где мамин птенчик?
- Где бабушка внучки, а где бабушкина внучка?
- Где пилот самолёта, а где самолёт пилота?
- Где художник рисунка, а где рисунок художника?
- Где воспитатель группы, а где группа воспитателя?
- Где хозяин кота, а где кот хозяйина?
- Где дрессировщик медвежонка, а где медвежонок дрессировщика?
- Где клоун цирка, а где цирк клоуна?



Логопедические
уроки

Елизавета
Логвина



НЕЙРОТРЕНАЖЁР

игры и упражнения



ЛИТЪР

МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

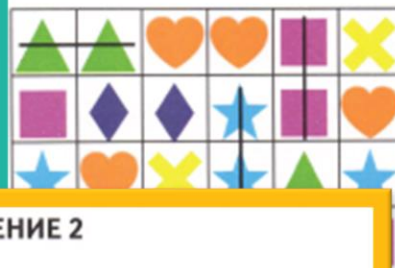
4-7 лет

УПРАЖНЕНИЕ 1

Упражнение направлено на развитие зрительной координации, внимания, переключаемости, формирования и дифференциации сенсорных эталонов, совершенствование графомоторной функции.

Задание 1

♦ Найди в таблице на с. 16 стоящие рядом или друг под другом одинаковые фигуры и зачеркни их одной горизонтальной или вертикальной чертой, как показано в образце:

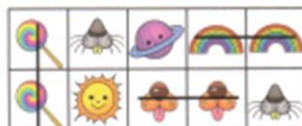


УПРАЖНЕНИЕ 2

Упражнение направлено на развитие внимания, самоконтроля и саморегуляции, избирательности зрения, графомоторики и гибкости мышления

Задание 1

♦ Найди в таблице на с. 25 стоящие рядом парные изображения. Зачеркни их вертикальной или горизонтальной чертой, как показано в образце:



Задание 2

♦ В таблице на с. 26 зачеркни крестиком изображения явлений природы (снег и радуга), обведи кружочком мордочки мышки и собачки, как показано в образце:



Задание 3

♦ В таблице на с. 27 закрась квадраты, в которых нарисована конфета, жёлтым карандашом, а те, где изображена планета, — синим.

Задание 4

♦ Разрежь таблицу на с. 28 и рассортируй изображения по группам.

Задание 5 (дополнительное)

♦ Разрежь таблицу на с. 29 на квадратики, выложи и приклей изображения в таблицу на с. 30 так, чтобы они не повторялись.

♦ Разрежь таблицу на с. 31 на квадратики, выложи и приклей изображения в таблицу на с. 32 так, чтобы получился определённый узор.

17 раздели одной вертикальной чертой пополам точку, каждый крестик обведи кружком



РАБОЧАЯ НЕЙРОТЕТРАДЬ



Коррекция ДИСЛЕКСИИ
трудностей обучения в
школе

нейропсихолог Сагүтдинова Дилара
@aidilyarochka
@KAKZDOROVOCENTER

Как здорово!

РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗА БУКВЫ.

ЗАЧЕРКНИ БУКВЫ, КОТОРЫЕ НАПИСАНЫ НЕПРАВИЛЬНО.



РАЗВИТИЕ И УДЕРЖАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ.

УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЦАМИ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКИ ДВИГАЙСЯ ПО
АЛФАВИТУ ОТ А ДО Я.

Левая рука

Д	У	К	Щ	Н	Б
С	Ь	А	Ф	Ж	
И	Я	О	Ч	Э	
Ш	Е	М	Ц	Р	
Х	Ю	Л	Г		
В	П	Е	И	Ы	Ъ
П	Е	И	Т	З	

Правая рука

В	Ч	Й	О	Д	У
Ъ	Л	Х	Т		
Ы	Э	А	Ю	Ж	
Ё	Р	С	Ь	И	
П	Ц	З	Я	Б	Н
Г	Щ	Ш			
К	Ф	Е	Т	М	

Как здорово!

